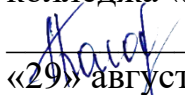


**МИНИСТЕРСТВО образования ставропольского края**  
**государственное БЮДЖЕТНОЕ Профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«Курсавский региональный колледж «Интеграл»**

Утверждаю:  
Зам. директора по ТО  
колледжа «Интеграл»  
 И.А.Колодка  
«29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

с. Курсавка  
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППСЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Ерина Л.И., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 7 от « 29 » августа 2025г.

Председатель методсовета



И.А, Колодка

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556) 6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
[krk@mosk.stavregion.ru](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.10 «Основы экономической теории»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Разработана на основании требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**Цель дисциплины:** приобретение теоретических знаний и практических умений в области экономической теории

**Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей современного экономического развития России и мира;
- изучение экономических основ, структуры и механизма управления экономикой страны;
- приобретение умения применять экономические знания в процессе решения задач профессиональной деятельности;
- формирование общекультурных компетенций необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области экономической

деятельности, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и
- показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

#### **В результате освоения дисциплины у обучающегося должны**

**формироваться общие компетенции:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.4. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 95 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	95
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	82
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	7
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Работа с конспектом, учебной, специальной литературой интернет-ресурсами, составление схем, графиков, решение ситуационных, логических, расчетных заданий, подготовка рефератов</i>	7
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена- 6 часов</b>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Экономическая теория: предмет, метод, этапы развития	Содержание учебного материала	6	2
	Значение экономики в жизни человека. Сущность и происхождение слова "экономика". Экономическая теория – основа экономических наук. Отраслевые функциональные, прикладные экономические науки. Предмет ЭТ. Функции ЭТ. Методы ЭТ. Микроэкономика, макроэкономика. Этапы развития ЭТ. Современные направления развития ЭТ.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1.Семинар «Этапы развития ЭТ»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, учебной, специальной литературой интернет-ресурсами, составление схем, графиков, подготовка рефератов	1	
<b>Тема 2.</b> Факторы современного производства и производственные возможности	Содержание учебного материала	6	2
	Сущность производства. Ресурсы и факторы производства. Человеческий фактор производства. Рабочая сила, труд, производительность. Предпринимательские способности. Средства производства. Средства труда, предмет труда. Земля. Капитал. Воспроизводство. Основной и оборотный капитал, показатели их использования. Организационно-технические факторы производства. Информационный фактор производства. Наука. Энергетический и экологический факторы производства. Производственные возможности общества. Выбор и границы производственных возможностей. Вмененные издержки и закон их возрастания.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b> 2. Семинар к теме 2.2. Основные и вспомогательные факторы производства 3. Семинар к теме 2.3. Производственные возможности	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, учебной, специальной литературой интернет-ресурсами, составление схем, графиков, подготовка рефератов	1	
<b>Тема 3.</b> Плата за факторы производства или доходы от их использования	Содержание учебного материала	8	2
	Заработная плата и определяющие ее факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Регулирование заработной платы. Рента. Процент. Прибыль. Индексация доходов.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 4. Семинар к теме 3 «Доходы номинальные и реальные»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 4.</b> Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала		2
	Общественное производство и его стадии. Специализация производства. Разделение труда; уровни и виды. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации. Экономическая интеграция и ее формы. Крупное производство и малый бизнес. Отношение собственности и их структура. Типы и формы собственности. Виды предприятий. Натуральное производство. Товарное производство. Товар. Развитие товарообменных отношений. Деньги полноценные, неполноценные деньги. Функции денег. Закон денежного обращения. Торговля оптовая и розничная. Биржи. Кредит: необходимость, сущность, формы. Банки и основные виды их деятельности. Типы экономических систем.	8	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 5. Семинар по теме 4.3. Деньги. Банки. Кредит	4	

	6. Семинар по теме 4.4. Типы экономических систем		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, учебной, специальной литературой интернет-ресурсами, составление схем, графиков, подготовка рефератов	1	
<b>Тема 5.</b> Рынок	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Рынок и его виды. Функции рынка. Факторы рыночного саморегулирования. Конкуренция и ее виды и типы. Монополия: сущность, признаки, виды. Регулирование монополии, ее "+" и "-". Спрос и предложение. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства: явные, неявные. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Издержки и прибыль в условиях изменений объема производства. Закон убывающей отдачи ресурсов. Рентабельность	10	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>7.Практические занятия:</b> Решение задач «Издержки и прибыль».	2	
	<b>Контрольная работа</b> по Теме 5. «Закон спроса и закон предложения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, учебной, специальной литературой интернет-ресурсами, составление схем, графиков, решение ситуационных, логических, расчетных заданий	1	
<b>Тема 6</b> Макроэкономика: показатели, равновесие, рост, нестабильность	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Национальная экономика, ее цели. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. ЧНП, НД. Реальный и номинальный ВНП. Методы определения ВНП. Экономический рост и его типы. Измерители экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Макроэкономическое равновесие. Неравномерность экономического роста. Безработица и ее типы. Измерения и последствия безработицы. Инфляция:	4	

	сущность, виды, причины, последствия. Кривая Филлипса.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 8.Решение задач по теме 6.1.Расчет ВВП, ВВП, ЧНП, НД. 9.Решение задач по теме 6.2. Экономический цикл. Экономический рост 10.Решение задач по теме 6.3. Безработица. Инфляция	6	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, учебной, специальной литературой интернет-ресурсами, составление схем, графиков, решение ситуационных, логических, расчетных заданий	1	
<b>Тема 7.</b> Макроэкономическое регулирование	Содержание учебного материала		2
	Сущность и цели ГРЭ. Направления ГРЭ. Финансовая политика. Госбюджет и бюджетная политика. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Финансовые регуляторы. Кредитно-денежная политика. Уравнение обмена и структура денежной массы. "Создание" денег банками. Политика дешевых и дорогих денег. "Денежное правило" монетаристов. Денежные реформы. Социальная роль рынка и государства. Доходы населения, структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Реформы в России.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 11. Семинар по теме 7.2. Направления ГРЭ	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, учебной, специальной литературой интернет-ресурсами, составление схем, графиков, подготовка рефератов	1	
<b>Тема 8.</b> Мировая экономика	Содержание учебного материала		2
	Международные экономические отношения и их формы.	6	

	Международная торговля. Международный кредит. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Торговый и платежный балансы страны. Типы торговой политики. Протекционизм. Свободная торговля. Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов. Формы и виды международной миграции капиталов. Международные научно-технические связи. Свободные экономические зоны. Валюта и ее типы. Валютный курс и его роль в экономике. Виды валютных курсов. Способы госрегулирования валютных курсов. Международная экономическая интеграция. Классификация стран и глобальных проблем современного мира.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 12. Семинар по теме 8.1. Международные экономические отношения 13. Семинар по теме 8.2.Мировая торговля 14. Семинар по теме 8.3. Международные валютные отношения	6	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Экзамен</b>	6	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
<b>Всего:</b>		<b>95</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экономической теории.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине

Технические средства обучения: калькуляторы, АРМ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учебное пособие для студентов СПО -4 издание. М.: ИЦ «Академия», 2021.- 288с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Мамедов О.Ю. Современная экономика: учебное пособие. – М. КНОРУС, 2021. - 320 с.
2. Носова С.С. Экономическая теория: краткий курс: Учебное пособие для студентов учебных заведений. – М.: Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС", 2022.-288с.
3. Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика : Учеб. пособие / Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева и др. ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Б.И. Герасимова и д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2021. – Ч. 1

##### **Интернет – ресурсы:**

1.[www.aup.ru](http://www.aup.ru) -Электронная библиотека экономической и деловой литературы (дата обращения 01.08.2025года)

2.[www.biblus.ru](http://www.biblus.ru) -Библиус – электронная библиотека (дата обращения 04.08.2025 года)

3.[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) - образовательные ресурсы интернета (дата обращения 01.08.2025года)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul>	<p>Самостоятельное выполнение практических заданий (графических, аналитических, логических, расчетных).</p> <p>Самостоятельное выполнение поисковых заданий.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмета, метода и функций экономической теории;</li> <li>– общих положений экономической теории;</li> <li>– основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методы их расчета;</li> <li>– построения экономических моделей;</li> <li>– характеристики финансового</li> </ul>	<p>Опрос (фронтальный, устный, письменный).</p> <p>Тестирование различной степени сложности.</p>

<p>рынка, денежно-кредитной системы;</p> <p>– основ формирования государственного бюджета;</p> <p>– рыночного механизма формирования доходов и проблем социальной политики государства;</p> <p>– понятий мировой рынок и международная торговля;</p> <p>– основных направлений экономической реформы в России.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Разработчик:**

Ерина Лариса Ивановна, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»